

课程大纲：未来就绪的灵性关怀 Future-ready Spiritual Care

关于导师

台湾政治大学心理学博士，现任台湾神学院专任副教授、台湾神学院基督教研研究所所长、文学硕士班灵性咨商组/灵性照顾硕士在职专班主任。著作包括著作《鲁益师的归信与悲伤》、《爱在你我之间》、《灵性生涯卡》、《人格九型卡》等。

联络方式：电邮 polyyh@tgst.edu.tw；whatsapp +886 926945335



课程介绍

本课程探讨未来基督教信仰将面对的一些挑战，例如上瘾、抑郁、孤独等。我们旨在及早装备牧者、家长和个人面对这些难题。方法是从基督教灵性的角度探讨心灵健康的促进方式，介绍整合神学与心理学的灵性关怀学理与技术，并以个案研讨的方式帮助学习者融会贯通。

课程目标

课后，学员能够：

1. 认识未来时代的抑郁、焦虑、自杀、成瘾、家庭关系
2. 理解灵性关怀的基本理论，以解决未来问题
3. 从未来发展的角度，看待他人与自我的灵性健康
4. 提升自我与他人的接纳态度、提升对信仰的信心
5. 操练分析未来心理问题的技能
6. 操练适当应对未来心理问题的技能，能制定解决策略

课本

1. 马克敏（Mark R. McMinn）、康贝尔（Clark D. Campbell）。2011。《整合心理治疗》（Integrative psychotherapy: Toward a Comprehensive Christian Approach）。林德昀译。美国：麦种传道会。（原著出版年：2007）
2. 威廉柯万（William Kirwan）。2007。《灵性心理学》。林凤英译。新北市：校园出版社。

课程流程（全线上课程，周三晚上 730—1030 时。内容可能根据实际教学情况微调）

第N课	主题
1.灵性的定义与内涵 9月24日	21世纪的灵性：定义与内涵。 什么是灵性？家庭或自我将面临什么样的灵性挑战？ (老师自编讲义、灵性心理学2章)

2.全人关顾的未来发展 10月1日	基督教信仰基础与心理学的革命： 走向全人关顾的未来 (整合心理治疗1-3章)
3.全人关顾的应用 10月8日	整合关顾如何应用在抑郁者？ (整合心理治疗4-7章)
4.深入内在 10月15日	21世纪的人会有甚么内在心理基模 (整合心理治疗8章、灵性心理学4-5章)
5.面对时代的焦虑 10月22日	怎样帮助焦虑者 (整合心理治疗9章)
6.寻找未来的意义 10月29日	帮助不想有未来的人 (自杀防治) (老师自编讲义)
7.未来的家庭问题 11月5日	未来家庭与未来人心 (整合心理治疗10-11章)
8.成瘾在说甚么 11月12日	如何帮助成瘾者 (老师自编讲义)
9.人格的未来发展 11月19日	认识人格发展与人格障碍 (老师自编讲义)
10.灵性关怀案例分析 11月26日	学生根据个人处境，报告灵性关怀的 未来问题，以及解决策略

作业要求（3个学分）

1. 课程摘要报告：50%。第二周开始，同学要以500字摘要上一次的上课内容。摘要报告上传到TEAMS文件夹。
2. 专题报告大纲：20%。针对自己感兴趣的议题，并结合课堂内容，提出解决策略，并在第十课做口头报告。例如：如何帮助悲伤者？然后针对该问题寻找相关文献，把文献内容进行归纳，条列出大纲。第十课之前，上传到TEAMS文件夹。
3. 课后专题报告：30%。课程结束后两个月内，请就书本与课程内容撰写未来可能的助人计划。
 - 文笔是议论文，不是记叙文（重点在于旁征博引客观的证据以及合理性，避免主观的意见、第一人称等）
 - 字数：学士和以下，至少4500字。硕士至少6000字。字数不得超过10%，以训练学生的思考分辨力。
 - 脚注：学士和以下，至少5个。硕士至少10个。可以引述课堂讲义和每周阅读篇章。
 - 呈交日期：课后两个月以Word文件（不能是pdf）通过MSTeams提交（迟

交每1天扣1分，上限10分）。

- 作业档案名称:课程名称_学生姓名_作业名称(不按此格式将扣分)例子:
灵性咨商未来学_张雅惠_课后专文

参考资料

1. Peter A. Levine。2013。《解锁—创伤疗愈地图》。周和君译。台湾台北：张老师文化。
2. Dwight Webb。2008。《心灵咨商—理解咨商真谛与人类经验之新取向》。许育光译。台湾台北：心理出版社。
3. Viktor E. Frankl。2008。《活出意义来—从集中营说到存在主义》。赵可式、沈锦惠合译。台湾台北：光启文化。
4. Lionel Corbett。2023。《受苦的灵魂—从深度心理学看痛苦的经验与转化》。杨娟、曲海涛译。台湾台北：心灵工坊。

课程大纲更新日期：2025 年 6 月 1 日