

## 课程大纲：科技未来和信仰预备

### 关于导师

吴国雄博士 (Dr Gary Goh)，马浸神未来学系负责人，亚洲神学研究院教育学博士，新加坡国大汉学硕士毕业，也是新加坡国立教育学院受训教师。他常在新马、香港和中国各神学院以华语和英语授课。他曾在英国和新加坡的研讨会和国际期刊上发表未来学专文。他的研究兴趣包括未来学、教育学、青少年研究等实践神学科目。联络方式：电邮 [garygohkh@gmail.com](mailto:garygohkh@gmail.com)；网站：[kingdomforesight.org](http://kingdomforesight.org)；微信 QR 码：



### 课程简介

课程旨在帮助学员扫描和认识 21 世纪多种科技的现状和发展趋势，包括 AI、生物医疗和基因科技、通信科技、量子计算等等。我们将分析与探讨这些科技对信仰的风险和契机，理解科技背后的思潮和主义。鉴于科技的发展，我们将反思基督教信仰的教义和道德伦理，探讨变与不变的问题。学员将开阔视野，培养正确的心态面向未来科技，并掌握技能继续监督科技的最新发展，警醒预备。

### 课程目标

课后，学员能够：

1. 扫描和认识时下多种最新科技的现状和发展趋势；
2. 分析与探讨这些科技对信仰的风险和契机；
3. 理解各种科技背后的思潮和主义；
4. 反思基督教信仰的教义和道德伦理，探讨变与不变的问题；
5. 开阔视野，培养正确和积极的心态面向未来科技；
6. 掌握技能继续监督科技的最新发展，警醒预备。

### 指定课本

1. 赵崇明 编《信仰体现@科技虚拟世界》德慧文化，2023。
2. 李智健和陈家乐《元宇宙：数字化宣教与创新科技》超媒体出版有限公司，2023。

课程流程（全线上课程，内容可能根据实际教学情况微调）

	主题
1	定义与范围：科技、未来、信仰、预备 信仰为何要关注 21 世纪科技趋势
2	生成式 AI：面向科技的思维——二元简单式 vs 复杂式 机器学：人的身份、尊严与联结
3	通信科技：真理/知识的权威性

	通信科技：上瘾问题与牧养对策
4	媒体科技：教会创新与传统 社交媒体科技：从数码存在到数码营销
5	生物医学科技：超人类主义 Transhumanism 与救恩、罪性与复活 生物医学科技：伦理考量与道德规范
6	生物技术：科学求知与上帝预定 基因工程：生命的神圣、苦难的价值
7	区块链科技：生态神学 虚拟货币：圣经财务观
8	元宇宙：数码宣教与门训 虚拟科技：社会隔离症，团契的真诚联结
9	量子计算：人类智慧与神的智慧 量子科研：远见思维与预备行动
10	小组呈报

### 作业要求（3 个学分）

1. 课前阅读篇章（总分的 30%）：每一课之前，阅读指定的一两篇文章，并写一篇至少 500 字的读后有感，证明你有阅读。读后有感需在**星期三早上 8 时**贴在微软 Teams 的论坛里头，老师也会在上面打分。这是确保你带着一些背景知识来上课。我们会在课上小组讨论和提问，考查你的阅读认知。（科技建议：为提高学习效率，你可以用 [Natural Reader](#) 或其他朗读的应用程序，来聆听文章。然后先在手机的文档里做笔记，稍后修改成完整句子才贴在微软 Teams）

2. 小组报告“科技未来与信仰预备”（总分的 30%）：为鼓励学生彼此学习、合作，及应用所学，学生需在最后一课呈现小组报告。请参考“小组报告模板.docx”，一组制作一个 ppt。先认定**一项科技**，然后选一个**处境**（教会、基督教机构、学校或家庭等），分析和阐述信仰该如何未来就绪。内容要求如下：

- 引言：展现你们**了解问题的技能**。指出你选择哪一个处境，扼要介绍其**相关背景/处境**，对关键词下**定义**（占总篇幅大约 20%）
- 正文第一部分：展现你们**分析问题的技能**，说明该科技**对信仰的三个主要风险或契机**（引理论、数据、报告等**客观证据**来支持你们的论点）。记得要平衡，不要只谈风险或只谈契机（占总篇幅大约 40%）
- 正文第二部分：展现你们**解决问题的技能**，配合你们前面的分析，提出**三个信仰预备建议**，如何面对这项科技的风险或契机。（引理论、数据、报告等**客观证据**来支持你们的建议）。（占总篇幅大约 40%）

小组每个组员都需在课上做口述报告（训练自信、沟通等技能）。呈报后，下一组会先点评，然后再由导师做整体点评。

为确保公平，每个组员也需填写“组员彼此评估表.docx”，对同组组员彼此打分和点评。若某位组员有许多负面评价，老师就会相应扣分。所以请每个组员努力为小组做出贡献。

3. 课后批判性书评（总分的 40%）：从课本中选 1 本书，进行**深入的批判性阅读**。学术纪律：1. 作业以 Word 文件呈交，不能是 pdf；2. 课后作业呈交期限是**课后一个月**。3. 作业迟交 1 天扣 1 分，扣满上限 10 分为止。迟交一秒也算一天，所以请自我规划与管理。字数要求：学士至少 3600 字，硕士至少 6000 字。内容要求如下：

批改指标	上	中	下
1. 引言：书本的概要 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 提供书本的简明概要</li> <li>b. 确认作者的主题思想和写作目的</li> <li>c. 注明作者的相关背景</li> </ul>			
2. 正文：批判性分析的素质 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 描述作者如何展开他的主旨/陈述</li> <li>b. 评估作者提出的<b>证据</b>（例如他的释经法、神学观等）</li> <li>c. 描述作者如何处理他人的反驳</li> <li>d. 评估作者的<b>论证过程</b>是否合理、有逻辑</li> <li>e. 整体上，评估书本的可信度（论点、论据、论证）</li> </ul>			
3. 其他：评论者的素质 <ul style="list-style-type: none"> <li>a. 适当引述其他相关资料，支持你的看法</li> <li>b. 书评的组织结构有逻辑和说服力</li> <li>c. 能够把书本应用到现实情况</li> <li>d. 全文脚注准确，清楚标明所有资料的出处</li> <li>e. 达到写作格式和国际学术的要求</li> <li>f. 可读性、语法正确、无错字</li> </ul>			

### 参考资料

1. 邓诺文和欧建梁。2016.《网络媒体宣教：7 个数码媒体年代必须掌握的思维》香港：网络媒体宣教基地。
2. 李智健和陈家乐。2023.《元宇宙：数字化宣教与创新科技》香港：超媒体出版有限公司。
3. 蒲正宁。2024.《等待就是落后！启动 AI 时代的神学教育》台北：真哪哒。
4. 蒲正宁。2024.《迎向新的世代！教会第一本 AI 应用指南》台北：真哪哒。
5. 王家辉 编。2017.《新。网中人-网络与牧养》香港：香港中文大学崇基学院神学院。
6. 赵崇明 编。2023.《信仰体现@科技虚拟世界》台湾：德慧文化。
7. Cole-Turner, Ronald. 2011. *Transhumanism and Transcendence: Christian Hope in an Age of Technological Enhancement*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.
8. Mercer, Calvin and Tracy J. Trothen. 2021. *Religion and the Technological Future: An Introduction to Biohacking, Artificial Intelligence, and Transhumanism*. Switzerland: Palgrave Macmillan.
9. Schuurman, Derek C. 2013. *Shaping a Digital World: Faith, Culture and Computer Technology*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press.

上次更新：20 Mar 2025