

课程大纲：科技未来和信仰预备

关于导师

吴国雄博士 (Dr Gary Goh)，马浸神未来学系负责人，亚洲神学研究院教育学博士，新加坡国大汉学硕士毕业，也是新加坡国立教育学院受训教师。他常在新马、香港和中国各神学院以华语和英语授课。他曾在英国和新加坡的研讨会和国际期刊上发表未来学专文。他的研究兴趣包括未来学、教育学、青少年研究等实践神学科目。联络方式：电邮 garygohkh@gmail.com；网站：kingdomforesight.org；微信 QR 码：



课程简介

课程旨在帮助学员扫描和认识 21 世纪多种科技的现状和发展趋势，包括 AI、生物医疗和基因科技、通信科技、量子计算等等。我们将分析与探讨这些科技对信仰的风险和契机，理解科技背后的思潮和主义。鉴于科技的发展，我们将反思基督教信仰的教义和道德伦理，探讨变与不变的问题。学员将开阔视野，培养正确的心态面向未来科技，并掌握技能继续监督科技的最新发展，警醒预备。

课程目标

课后，学员能够：

1. 扫描和认识时下多种最新科技的现状和发展趋势；
2. 分析与探讨这些科技对信仰的风险和契机；
3. 理解各种科技背后的思潮和主义；
4. 反思基督教信仰的教义和道德伦理，探讨变与不变的问题；
5. 开阔视野，培养正确和积极的心态面向未来科技；
6. 掌握技能继续监督科技的最新发展，警醒预备。

指定课本

1. 赵崇明 编《信仰体现@科技虚拟世界》德慧文化，2023。
2. 李智健和陈家乐《元宇宙：数字化宣教与创新科技》超媒体出版有限公司，2023。

课程流程（全线上课程，内容可能根据实际教学情况微调）

	主题
1	定义与范围：科技、未来、信仰、预备 信仰为何要关注 21 世纪科技趋势
2	生成式 AI：面向科技的思维——二元简单式 vs 复杂式 机器学：人的身份、尊严与联结
3	通信科技：真理/知识的权威性

	通信科技：上瘾问题与牧养对策
4	媒体科技：教会创新与传统 社交媒体科技：从数码存在到数码营销
5	生物医学科技：超人类主义 Transhumanism 与救恩、罪性与复活 生物医学科技：伦理考量与道德规范
6	生物技术：科学求知与上帝预定 基因工程：生命的神圣、苦难的价值
7	区块链科技：生态神学 虚拟货币：圣经财务观
8	元宇宙：数码宣教与门训 虚拟科技：社会隔离症，团契的真诚联结
9	量子计算：人类智慧与神的智慧 量子科研：远见思维与预备行动
10	小组呈报

作业要求（3个学分）

1. 课前阅读篇章（总分的 30%）：每一课之前，阅读指定的一两篇文章，并写一篇至少 500 字的读后感受，证明你有阅读。读后感受需在**星期三早上 8 时**贴在微软 Teams 的论坛里头，老师也会在上面打分。这是确保你带着一些背景知识来上课。我们会在课上小组讨论和提问，考查你的阅读认知。（科技建议：为提高学习效率，你可以用 [Natural Reader](#) 或其他朗读的应用程序，来聆听文章。然后先在手机的文档里做笔记，稍后修改成完整句子才贴在微软 Teams）

2. 小组报告“科技未来与信仰预备”（总分的 30%）：为鼓励学生彼此学习、合作，及应用所学，学生需在最后一课呈现小组报告。请参考“小组报告模板.docx”，一组制作一个 ppt。先认定**一项科技**，然后选一个**处境**（教会、基督教机构、学校或家庭等），分析和阐述信仰该如何未来就绪。内容要求如下：

- 引言：展现你们**了解问题的技能**。指出你选择哪一个处境，扼要介绍其**相关背景/处境**，对关键词下**定义**（占总篇幅大约 20%）
- 正文第一部分：展现你们**分析问题的技能**，说明该科技**对信仰的三个主要风险或契机**（引理论、数据、报告等**客观证据**来支持你们的论点）。记得要平衡，不要只谈风险或只谈契机（占总篇幅大约 40%）
- 正文第二部分：展现你们**解决问题的技能**，配合你们前面的分析，提出**三个信仰预备建议**，如何面对这项科技的风险或契机。（引理论、数据、报告等**客观证据**来支持你们的建议）。（占总篇幅大约 40%）

小组每个组员都需在课上做口述报告（训练自信、沟通等技能）。呈报后，下一组会先点评，然后再由导师做整体点评。

为确保公平，每个组员也需填写“组员彼此评估表.docx”，对同组组员彼此打分和点评。若某位组员有许多负面评价，老师就会相应扣分。所以请每个组员努力为小组做出贡献。

3. 课后批判性书评（总分的 40%）：从课本中选 1 本书，进行**深入的批判性阅读**。学术纪律：1. 作业以 Word 文件呈交，不能是 pdf；2. 课后作业呈交期限是**课后一个月**。3. 作业迟交 1 天扣 1 分，扣满上限 10 分为止。迟交一秒也算一天，所以请自我规划与管理。字数要求：学士至少 3600 字，硕士至少 6000 字。内容要求如下：

批改指标	上	中	下
1. 引言：书本的概要 a. 提供书本的简明概要 b. 确认作者的 主题思想 和写作目的 c. 注明作者的相关背景			
2. 正文：批判性分析的素质 a. 描述作者如何展开他的主旨/陈述 b. 评估作者提出的 证据 （例如他的释经法、神学观等） c. 描述作者如何处理他人的反驳 d. 评估作者的 论证过程 是否合理、有逻辑 e. 整体上，评估书本的可信度（论点、论据、论证）			
3. 其他：评论者的素质 a. 适当引述其他相关资料，支持你的看法 b. 书评的组织结构有逻辑和说服力 c. 能够把书本应用到现实情况 d. 全文脚注准确，清楚标明所有资料的出处 e. 达到写作格式和国际学术的要求 f. 可读性、语法正确、无错字			

参考资料

1. 邓诺文和欧建梁。2016.《网络媒体宣教：7 个数码媒体年代必须掌握的思维》香港：网络媒体宣教基地。
2. 李智健和陈家乐。2023.《元宇宙：数字化宣教与创新科技》香港：超媒体出版有限公司。
3. 蒲正宁。2024.《等待就是落后！启动 AI 时代的神学教育》台北：真哪哒。
4. 蒲正宁。2024.《迎向新的世代！教会第一本 AI 应用指南》台北：真哪哒。
5. 王家辉 编。2017.《新。网中人-网络与牧养》香港：香港中文大学崇基学院神学院。
6. 赵崇明 编。2023.《信仰体现@科技虚拟世界》台湾：德慧文化。
7. Cole-Turner, Ronald. 2011. *Transhumanism and Transcendence: Christian Hope in an Age of Technological Enhancement*. Washington, D.C.: Georgetown University Press.
8. Mercer, Calvin and Tracy J. Trothen. 2021. *Religion and the Technological Future: An Introduction to Biohacking, Artificial Intelligence, and Transhumanism*. Switzerland: Palgrave Macmillan.
9. Schuurman, Derek C. 2013. *Shaping a Digital World: Faith, Culture and Computer Technology*. Downers Grove, Illinois: InterVarsity Press.

上次更新：20 Mar 2025