

课程大纲：生成式 AI 和信仰

关于导师

陈永隆博士，台湾成功大学工学博士，长期推动交叉学科与科技创新，拥有 5 项专利、34 本著作。新加坡道渊学社和道耕学院特邀讲员，讲题包括“福音、元宇宙和 AI 科技”和“AI 与职场”等。

联络方式：

电邮 ylctaiwan@gmail.com；whatsapp +886 932116257；微信 QR 码：



课程简介

“生成式 AI 和信仰”课程旨在探索生成式 AI（如 ChatGPT）在福音事工中的潜力，结合神学、技术和伦理，帮助学生理解 AI 的基本原理与应用场景。通过 10 次系统学习，从基础认知到深入应用，学生将掌握 AI 在教会事工、信仰答疑、跨文化宣教等方面的创新技巧，为新时代的福音传播和教会管理注入新动力。

课程目标

课后，学员能够：

1. 清晰阐述生成式 AI 的基本原理及其在信仰场景中的功能
2. 分析 AI 技术如何影响福音传播及教会事工
3. 设计并评价 AI 在福音传播中的创新应用方案
4. 熟练掌握人脑与 AI 的协作技巧，解决复杂信仰问题
5. 从神学与伦理的双重视角评估 AI 的使用边界与风险
6. 提出 AI 时代下教会发展的前瞻性规划和创新建议

上课教材：

使用老师定制化的 PPT 简报，每次上课一套 PPT

参考课本（**将搭配在期末报告之作业要求**）

王道维，王艾光,ChatGPT.《**当教会遇见 AI: 从基督信仰探讨 ChatGPT 对教会的挑战与契机**》，台北市：真哪哒，2023.

蒲正宁，《**迎向新的世代！教会第一本 AI 应用指南**》，台北市：真哪哒，2024.

蒲正宁，《**等待就是落后！启动 AI 时代的神学教育**》，台北市：真哪哒，2024.

课程流程（全线上课程，周一晚上 730—1030。内容可能根据实际教学情况微调）

第 N 课主题 (730pm-1030pm)	核心大纲	思辨问题	课堂小作业
1. 生成式 AI 与基础 4 月 21 日	1. ChatGPT 原理 2. AI 生成内容应用 3. 神学相关应用现况	AI 是否能理解神学？	用 ChatGPT 生成一段与信仰相关的短文，并评估其准确性。

2. AI 与信仰的机遇 4月28日	1. AI 技术发展概览 2. 信仰与技术的关系 3. 机遇与挑战	AI是信仰的对手还是工具?	列举 AI 对基督教的三个潜在影响。
3. AI 助力福音传播 5月5日	1. 数字宣教趋势 2. AI 在福音中的作用 3. 成功案例分析	AI能否代替人类传福音?	设计一个 AI 辅助的福音宣传方案。
4. AI 与教会事工 5月12日	1. 牧养辅助工具 2. 教会课程开发 3. 讲道内容生成	AI是否会让教会过于依赖技术?	用 ChatGPT 生成一段讲道内容并改进它。
5. AI 进阶应用 5月19日	1. 人脑与 AI 双脑协作 2. 协作技巧训练 3. 双脑模型应用案例	AI与人脑协作能否超越人类能力极限?	使用 ChatGPT 完成一项复杂神学任务, 并反思人脑的角色。
6. AI 辅导青年信徒 5月26日	1. 青年的信仰挑战 2. AI 与对话技巧 3. 心理辅导功能	AI能否有效处理青年信徒的信仰疑问?	用 AI 模拟一次与青年的信仰对话, 并反思结果。
7. AI 助力信仰答疑 6月2日	1. 信仰常见问题 2. AI 的答疑能力 3. AI 与圣经互动	AI是否能给出符合圣经的答案?	列出三个信仰问题, 测试并评估 AI 的回答。
8. AI 与跨文化宣教 6月9日	1. 语言翻译功能 2. 文化差异理解 3. 宣教策略优化	AI如何促进或限制跨文化的交流?	制作一个 AI 辅助的跨文化宣教工具示例。
9. AI 时代牧养伦理 6月16日	1. 技术依赖风险 2. 信仰与伦理冲突 3. AI 的道德界限	牧者如何平衡 AI 的使用与伦理要求?	写一篇短文, 探讨 AI 使用的伦理边界。
10. AI 与教会未来 6月23日	1. 技术与教会发展 2. 未来合作模式 3. AI 的限制	AI是否会塑造未来的教会形式?	设计一个5年内 AI 在教会中的发展规划。

作业要求 (3 个学分)

- **评分方式与标准:**

思辨问题: 10% (10次)

课堂小作业: 20% (10次)

期中报告: 30%

期末报告: 40%

评分标准: 以信仰为核心、以科技应用为辅助、内容具独特与深度见解、且能造就阅读者

- **思辨问题 (10%):**

10次上课, 必须于每次下课前(或当日 24:00)完成当周思辨问题的回复, 字数至少 200 字。直接发送到老师将开设的微信群里。

- **课堂小作业 (20%):**

10次上课, 必须于每次课后三日内(当周周四 24:00 前), 完成至少 500 字的当周课堂小作业。直接发送到老师将开设的微信群里。

- **期中报告 (30%):**

第五次上课结束后, 缴交期中报告一份, 重点在综合前五次课程所学, 提出反思与领悟, 三日内缴交。反思与领悟内容, 要结合信仰生活的应用 (家庭信仰、教会生活、职场信仰等)。字数要求: 硕士(1000 字以上), 硕士以下 (1000 字以下)。直接发送到老师将开设的微信群里。

- **期末报告 (40%): 课后专文“AI 与教会未来—AI 如何助力福音传播”(40%)**

综合参考课本三本中至少两本的内容, 结合课堂反思与感悟, 写下实践应用的心得与看见。请针对未来 AI 对教会的可能影响, 包括敬拜形式、牧者角色、门徒培训、教会管理、查经解经、信徒互动等, 写下你的见解, 并提出 AI 如何助力福音传播。写一篇专文, 展现你对 AI 与信仰结合的认知。内容要求:

- 引言 (处境、选题、定义): 开门见山指出目前教会的运作模式, 接着介绍 AI 发展的背景与机会, 并指出科技助力下的未来教会可能的改变。最后, 为一些重要的关键词下简单的定义 (占总篇幅大约 10%)
- 第一部分: 根据讲义重点, 说明 AI 如何提升教会运作 (占总篇幅约 30%)
- 第二部分: 根据讲义重点, 说明 AI 在信仰实践中的应用方式 (占总篇幅约 30%)
- 第三部分: 根据讲义重点, 说明 AI 与信仰结合的挑战与伦理考虑 (占总篇幅约 30%)
- 总结: 归纳和简单重复正文的要点, 不再提出新观点。

文字要求:

- 文笔是议论文, 不是记叙文 (重点在于旁征博引客观的证据以及合理性, 避免主观的意见、第一人称等)
- 字数: 学士和以下, 至少 3600 字。硕士至少 6000 字。
- 脚注: 学士和以下, 至少 5 个。硕士至少 10 个。可以引述课堂讲义和每周阅读篇章。

呈交日期: 课后两个月以 Word 文件 (不能是 pdf) 通过 MS Teams 提交 (不再电邮至 assignments@mbts.org.my) (每迟交 1 天扣 1 分, 上限 10 分)。

作业档案名称: 课程名称_学生姓名_作业名称

例子: 生成式 AI 和信仰_陈晓明_期末报告

补充参考资料

1. 冈本裕一郎, 《当人工智能懂哲学: 7 个危及人类未来的 AI 难题》, 蔡丽蓉译, 新北市: 枫叶社文化, 2020.
2. 张渝江, 《信仰编码: AI 时代的上帝灵性与爱》, 绿图顾问有限公司, 电子书, 2024.
3. 松元彻三, 《AI 成「神」之日: 人工智能的终极演变》, 张林峰译, 台北市: 崧博出版社, 电子书, 2022.
4. 基督教今日报, “平价 AI 翻转神学教育! 震荡全球的‘DeepSeek’如何引思信仰视角三面向”, 基督教今日报, February 7, 2024, <https://cn.cdn-news.org/news/N2502070005>.

课程大纲更新日期: 2025 年 2 月 18 日