

## 「策略性遠見」碩士/文學碩士課程

**課程名稱：** 家教的神學—基督信仰承傳的大未來

**日期：** 2025年1月8日至4月2日

**時間：** 周三，新加坡/馬來西亞時間，晚間8時至10時30分。

### 授課老師：



柏有成，台灣大學學士、碩士，美國康乃爾大學博士。在美進修期間專攻分子生物與基因工程，進入病毒與生命醫學領域。求學期間參加查經班，悔改信福音，成為神國子民。他致力於宣講福音給華人知識份子，利用專業開展生命科學與福音對話，彰顯創造主智慧。目前在美國基督使者協會服事，關注國際情勢、社會潮流，研究知識份子文化變遷與基督信仰跨代承傳策略。透過講座、研討會等協助與會者接受福音，成為跟隨基督的門徒。

### 課程簡介：

本課程以神的話語，培育教會領袖與父母在快速變遷的時代，以永恆的視鏡，仰望倚靠掌管歷史，現今與明天的主。在家庭陪伴子女一同成長，實踐信仰，成為耶穌基督的跟隨者，勇敢而有智慧地迎向時代挑戰。

### 課程目標：涵蓋認知、態度和技能範疇

1. **理解福音為中心的世界觀：** 觀察和分析世界趨勢與當代文化。
2. **了解兩代議題：** 認識兩代之間的差異和挑戰，促進有效溝通。
3. **培養尊重和接納的態度：** 鼓勵跨世代雙向聆聽彼此觀點，建立尊重和包容的態度。
4. **建立合神心意的價值觀：** 在多元文化環境中，見證基督，實踐敬虔的生活。
5. **培養教養子女的技能：** 培育以福音為中心的父母，教養兒女成為未來世代的領袖。
6. **培育新世代決策能力：** 在快速變遷時代，栽培有遠見的領袖，以福音影響社會。

## 課程大綱：

### 第一部分：真理篇

| 周次 | 日期         | 進度         | 主題                                 |
|----|------------|------------|------------------------------------|
| 1  | 01/08/2025 | 家庭教育的聖經基礎  | ○ 家庭教育的聖經教導和價值觀<br>○ 家庭在基督信仰傳承的角色  |
| 2  | 01/15/2025 | 天下只有不是的父母  | ○ 認識自己是罪魁是教養的開端<br>○ 在福音恩典中成為悔改的父母 |
| 3  | 01/22/2025 | 最好的學區是自己的家 | ○ 家庭是最主要與重要的學習環境<br>○ 學習愛神愛人和服事兩者  |
|    | 01/29/2025 | 農曆新年停課一次   |                                    |
| 4  | 02/05/2025 | 最好的老師是父母自己 | ○ 家庭成員之間的教導和學習<br>○ 培養家庭中的教育角色     |
| 5  | 02/12/2025 | 生命更新的屬靈塑造  | ○ 讓基督在心中成形<br>○ 在教育中整合信仰和品格        |
| 6  | 02/19/2025 | 基督信仰承傳     | ○ 塑造合乎聖經的世界觀<br>○ 活潑盼望的生活方式        |

### 第二部分：實務篇—培育新世代

|    | 日期         | 進度        | 主題                               |
|----|------------|-----------|----------------------------------|
| 7  | 02/26/2025 | 認識新時代     | ○ 分析訊息洞察世界局勢和變遷<br>○ 對家庭教育的衝擊與啟迪 |
| 8  | 03/05/2025 | 認識新世代     | ○ 了解新世代的子女特點<br>○ 培育聆聽了解對話力      |
| 9  | 03/12/2025 | 多元文化與數位時代 | ○ 虛擬世界做真實門徒<br>○ 提升視野與分辨力        |
| 10 | 03/19/2025 | 性別取向與親密關係 | ○ 真理與恩典並重的福音<br>○ 培養子女成為真實委身的群體  |
| 11 | 03/26/2025 | 家庭倫理與世俗潮流 | ○ 創意呈現觸動人心的福音<br>○ 信望愛的品格生活樣貌    |
| 12 | 04/02/2025 | 充滿盼望迎接未來  | ○ 信心仰望掌管未來的神。<br>○ 永恆視角孕育新世代門徒。  |

## 教學方式

- 1.閱讀指定書籍與文獻：學員需在課前閱讀指定的書籍和文獻，這些資料是課堂討論的基礎。
- 2.課堂交流分享心得：課堂討論是基於課前閱讀資料，學員需根據聖經的原則評價作者的觀點，並在課堂上分享自己的思考和答案，促進學員之間的交流，彼此鼓勵和支持，共同成長。
- 3.教師總結與問題解答：教師將在課堂結束前總結討論內容，並解答學員的問題，幫助學員更好地理解 and 應用所學知識。

## 指定閱讀書籍與文獻

- 1.保羅區普，2021。父母之道：14 個徹底改變家庭的真理原則。根基國際教育  
閱讀進度：每週一章
- 2.江光麗，周奕，2014。教育子女的科學與藝術。人民教育出版社  
閱讀進度：每週一章
- 3.課前閱讀資料：每週課程開始前一週，學員將收到閱讀資料與討論問題。閱讀資料涵蓋當代子女教養的挑戰與基督信仰承傳的議題。討論問題是協助學員以福音的世界觀進行思考並寫下心得。學員將分享自己的見解和經驗，參與討論。目的是培養學員理解新世代，與他們進行以福音為中心的對話，透過共同學習，跟隨耶穌基督。

## 進深閱讀書籍

1. 路恩哲、丁康黛，2017. 每個孩子都是神學家。台灣校園
2. 保羅·區普，2012. 尋求更大的事。基督使者協會
3. 泰德·崔普，2023. 子女心、父母情。道聲出版社
4. 詹姆斯·杜布森，2009. 勇於管教：愛與管教的平衡。華東師範大學

## 學習評估方式

### 1.課前作業

(1) 依據每週閱讀進度，撰寫讀書心得，內容長度 500 字，包括：

- 簡要描述該章的核心理念；
- 清楚表達你的觀點，說明你是認同或是質疑作者的理念，並提出理由；
- 閱讀所思對你的啟發或是激勵你應用於生活處境。

- (2) 課前閱讀與反思，每週課程結束之前，將分發下週閱讀文章。每篇文章末尾附有反思與應用問題。旨在幫助學員根據聖經原則，分析文章內容，評價作者觀點，並列出在生活中面對挑戰時，依據福音提出可行之道。
- (3) 以上的讀書心得與閱讀反思所記載的內容，將有助於撰寫課程結束後的「專題論文」；並且在課堂討論時，能夠言之有物。採取榮譽制度，請學員們每週仔細閱讀，按時完成作業。

## 2. 課堂參與 (佔總成績 40%)

- (1) 準時出席 (佔總成績 10%) 學員需準時出席每次課程，確保全程參與課堂活動和討論。
- (2) 課堂參與討論 (佔總成績 30%) 學員需積極參與課堂討論，分享自己對課前閱讀資料的反思和見解。

## 3. 課後作業 (佔總成績 60%) (需阅读“進深閱讀書籍” 學士任何兩本、碩士四本書)

- (1) 專題論文：根據聖經，結合閱讀資料與課堂所學，擬定實踐方案，裝備父母在家庭培育青年世代成為耶穌基督的門徒。
- (2) 字數要求：學士班，4500 字；碩士班，6000 字。
- (3) 提交日期：2025 年 5 月 2 日，周五，新加坡/馬來西亞時間下午 5 時之前。電郵到 [assignments@mbts.org.my](mailto:assignments@mbts.org.my) 以及 [ybor@afcinc.org](mailto:ybor@afcinc.org)。
- (4) 寫作格式：

### 引言

- 說明背景、陳述當代家庭教育的挑戰。
- 明確闡述論文目標。

### 文獻回顧

- 回顧聖經經文的基礎。
- 總結課堂所學與閱讀心得。

### 建議方針

- 提出具體實踐方案。
- 分析實踐方案的預期效果，以及局限性與未來改進方向。

### 結論

- 簡要總結專文主要論點，強調在家庭教育中的實際應用。