

课程大纲：基督教未来学：理论与实践



吴国雄博士
奥兰群岛

关于导师

吴国雄博士（Dr Gary Goh）是新加坡人，活跃于亚洲各地神学院以双语授课，包括马浸神、新加坡神召会神学院、香港全备福音神学院等。他先后毕业于亚洲神学研究院教育学博士（2022）、新加坡国立大学汉学硕士（2004）和新加坡神召会神学院道学硕士（2015）。他研究未来学超过十年，曾经在英国和新加坡两个国际研讨会上发表未来学专文。联络方式：电邮 garygohkh@gmail.com；whatsapp +65 97612942；微信 QR 码：



课程简介（“策略性远见”文硕 MASF 必修课）

本课程的目的是帮助基督徒为主培育远见，让学生接触国际未来学的理论和实践。21 世纪的变革步伐正在加速。面对更复杂莫测的未来，教会和信徒已经并且将会面对许多信仰的风险。我们急需培养远见来应变。学生将通过小组讨论，以及各种时事与生活案例，从未来学和神学的角度来了解：什么是未来？为何要研究未来？如何研究未来？

课程目标

课后，学员能够：

1. 在认知范畴，了解基督教未来学的理论根据和神学基础；
2. 在认知范畴，更敏锐于 21 世纪的加速变化，包括各种变化的迹象、趋势和驱动力；
3. 在情感范畴，更有信心和主动性去 1.塑造所期望的未来，2.避免突发和不期望的未来；
4. 在技能范畴，晓得如何“扫描未来”（观察、搜集和分析未来情报）；
5. 在技能范畴，晓得如何“模拟未来”（想象未来各种可能的情景）；
6. 在技能范畴，晓得如何“策划未来”（制定未来宏观策略和发展方向）。

课本（见下列作业 2 之要求）

1. 孙志彬、张译尹、陈春山、彭启东和曾乙文。2023。《未来学》台湾：新陆书局。
2. 邓建邦、陈瑞贵、陈国华、陈建甫、纪舜杰、宋玫瑰、彭莉惠和吴姿莹。2014。《未来学：理论、方法与应用》台湾：淡江大学出版中心。

课程流程（全线上课程，周一晚上 800—1030 时。内容可能根据实际教学情况微调）

第 N 课（800pm-1030pm）	主题
1.理论基础 6月17日	导论-定义与范围：策略性远见、未来学、未来素养等 Why?策略性远见的必要性：21 世纪的“加速变化”
2.理论基础 6月24日	What? “未来”是什么？未来学和心理学的答案 神学的答案：从盼望到策划到远见
3.理论基础 7月1日	What? “未来”是什么？未来的延续性与非延续性 各种未来：可能与不可能
4. 理论基础 7月8日	未来就绪的正负两面：塑造所期和避免不期望的未来 How? 未来就绪的方法：3 个核心技能——扫描、模拟和策划
5. 实践技能 7月15日	扫描未来 1：侦察未来情报（迹象、趋势、动力） 可延续的未来：事件的因果关系和关联性
6. 实践技能 7月22日	扫描未来 2：侦察未来情报（迹象、趋势、动力） 可延续的未来：事件的因果关系和关联性
7. 实践技能 7月29日	模拟未来 1：想象四种可能的未来情景 非延续的未来：假设与突变的管理
8. 实践技能 8月5日	模拟未来 2：想象四种可能的未来情景 非延续的未来：假设与突变的管理
9. 实践技能 8月12日	策划未来：宏观方向与微观行动 策略的制定与评估
10. 实践技能 8月19日	综合 3 个核心技能 现实案例

作业要求（3 个学分）

1. **课间阅读与反思（50%）**：学生每周阅读所提供的资料，根据以下问题进行自我反思，把反思写在 Microsoft Teams 线上论坛中。导师会每周评改打分，同学之间也需彼此点评。

- a. **阅读资料**：导师会在课程开始前提供所有的期刊或文章。学士和硕士，每周任选读一篇，旁听生也欢迎阅读参与。文章作者的背景可能是教内或教外，或来自其他信仰宗派，学生阅读时需要心里有数，有针对性地根据以下要求进行反思。

- b. 自我反思：学生根据文章作者提出的至少一个重要原则或概念（不是作者的次要随想），写出你打算如何改进自己的服侍、信仰生活或待人处事的方法。不要花太多字数复述该概念，重点是你如何活学活用。不要写他人、教会或社会应该如何改进，重点是你要如何改进自己。学士和硕士，每周写至少 500 字。导师鼓励你试用语音输入法，更有效和省时。
- c. 线上论坛：线上论坛的目的是促进同学之间的沟通和感情。每个周四午夜之前，把你的反思贴在 Microsoft Teams 线上论坛（不用真名，用代号）。每个主日午夜之前，你得回应其他任何 3 位同学的贴文（鼓励、反馈、疑问等）。每个周一，导师会浏览论坛并点评和打分。如果你错过或将错过贴文的截止日期，你需要提供可靠证据来证明你的原因，例如出行文件、病假单或上司署名的信件等。没有可靠证据等于无故缺席，那一周将得零分。有可靠证据而缺席的学生，需要补发贴文。线上论坛将于整个课程结束后一周内删除，若你要保留任何贴文，记得每周自行拷贝存底。
- d. 评分：导师的评分是透明的。每周你都会在导师的回复中看见一个分数（例如 5/5）。无论出于什么原因，如果你那周没有发布反思帖文，你将有机会在下周截止日期之前弥补，否则将得到 0/5。但是，为了公平起见，任何迟交的帖文都将被扣 1 分，即最高分仅为 4/5。举例说明：如果你的帖文没有显示足够证据，证明你有阅读和反思，你将得到 3/5，再加上迟交扣 1 分，那周就是 2/5。你对其他 3 位同学的回应贴文，也会影响你的分数。因此，请有意义地回复其他人的帖文。只要你认真阅读和反思，就很容易得高分甚至满分。请记住，你控制着自己的分数，如果你没有发布任何帖文，导师不能无凭无据给你分数。
- e. 反馈与自我提升：每一周，你都应该回看上一周导师和同学的点评，获取学习反馈，提升自己。

2. 课后作业“课本工具箱”（10%）：阅读指定课本（学士和以下，任选一本，硕士两本），每本抄下至少 20 个佳句或小段落。佳句的要求：1. 要有重要概念或原则；2. 句子需要完整、有意义；3. 40 句需涵盖整本书，不能集中在某一处，以证明你读完了整本书。本作业的目的是让你在往后的事工或作业中，能引这些佳句为脚注（导师鼓励你把本作业拷贝存一份在手机里，往后任何时候可以搜索和引用）。字数要求：每个佳句至少 20 字 x 20 句，共计至少 400 字。呈交日期：课后一个月以 Word 文件（不能是 pdf）电邮至 assignment.mbts@gmail.com（每迟交 1 天扣 1 分，上限 10 分）。格式要求如下：

（例如：李清珠《良牧胜于良医》）

第一章（←注明章节）

1. “教牧关顾的定义包括三方面：第一，从广义而言，凡传道人职分所负责的事工皆属之。”（页 22 ←注明页数）

2.

第二章（←注明章节）

3. （←序号连续）“重拾教牧关顾辅导的身份认同，并非否定当代心理学的重要和价值，乃是教会当回归到信仰的根基寻找教牧关顾辅导的定位及所需的智慧，肯定基督教传统的牧养价值和规范。”（页 106）

3. 课后专文“信仰的风险管理”（40%）：请针对你的**处境**（教会、宣教机构或家庭），认定一个来临的**重大风险**，写一篇专文，**展现你的远见技能**（即：扫描、模拟和策划未来）。内容要求：

- 引言（处境、选题、定义）：开门见山指出你的**处境**（教会、机构或家庭中哪一个？），简单介绍其相关背景。指出你认为哪一个**风险**需要警醒预备。最后，为一些重要的**关键词**下简单的定义（占总篇幅大约 10%）
- 第一部分（扫描未来）：**证明**你上述所列风险，值得重视。你需要**引述各种调查数据、专业报告、报章报道等证据**，证明这个风险的**迹象、趋势和动力**（占总篇幅大约 30%）
- 第二部分（模拟未来）：应用 1 个模拟工具，推测与描绘这个风险的 4 个未来可能情景（占总篇幅大约 30%）
- 第三部分（策划未来）：根据你上述的扫描和模拟，设想应对这个风险的 **3 个策略**，证明你的策略有效（占总篇幅大约 30%）
- 总结（复述重点）：归纳和简单复述上文要点，不再提出新观点。

文字要求：

- 文笔是议论文，不是记叙文（重点在于旁征博引客观的证据以及合理性，避免主观的意见、第一人称等）
- 字数：学士和以下，至少 3600 字。硕士至少 6000 字。
- 脚注：学士和以下，至少 5 个。硕士至少 10 个。可以引述课堂讲义和每周阅读篇章。

呈交日期：课后一个月以 Word 文件（不能是 pdf）电邮至 assignment.mbts@gmail.com（每迟交 1 天扣 1 分，上限 10 分）。

参考资料

1. 阿尔文·托夫勒 著，蔡伸章 译《未来的冲击》北京：中信出版社，2006。
2. 陈瑞贵 “社会未来：何谓未来学？” 1 小时淡江大学开放式课程。2016。
<https://www.youtube.com/watch?v=Ncu88FNJZGw>（全系列共 12 课）
3. 邓建邦、陈瑞贵、陈国华、陈建甫、纪舜杰、宋玫玫、彭莉惠和吴姿莹。2014。
《未来学：理论、方法与应用》台湾：淡江大学出版中心。
4. 顾镜清《未来学概论》贵阳：贵州人民出版社，1985。
5. 哈维·考克斯 (Harvey Cox) 著，郭腾杰 译《信仰的未来：宗教的兴衰与灵性时代的复苏》台湾：启示出版社，2016。（336 页，作者是哈佛大学神学院教授，把基督教历史分成 3 个时代：信仰时代、教理时代和圣灵时代）
6. 胡志伟、廖美虹 编《二十一世纪教会牧养与挑战-九九香港教会普查报告及回应》香港：香港教会更新运动，2002。

7. 吉姆·贝尔彻 (Jim Belcher)著, 李望远 译《教会的大未来: 发现一种更 DEEP 的教会生活》台湾: 校园书房, 2014。(288 页, 作者反思传统和新兴教会模式, 提倡第三种模式: 更深的敬拜、福音、讲道等。英文版获得 2010 年两项书评奖)
8. 坎顿·詹姆斯(James Canton)著, 杨梅 译《极端的未来-超越未来的十大趋势》上海: 上海三联书店, 2008。(280 页, 作者是美国学派的未来学家, 推测未来 5-20 年的十大趋势)
9. Kim, Daniel H. 2002. *Foresight as the Central Ethic of Leadership*. Indiana: Greenleaf Center for Servant-Leadership. (22 页, 作者是系统思维的倡导者之一, 也是企业领导学方面的顾问)
10. 李健华、李少娴 编《香港教会未来趋势》香港: 香港世界宣明会, 1996。
11. 麦格夫(Alister McGrath)著, 董江阳 译《基督教的未来》香港: 道风书社, 2005。
12. 欧崇敬《未来学方法论》台湾: 新视野图书, 2001。
13. 区祥江、周伟豪、区颖珩 著《改写未来的 9 种生存力》香港: 突破出版社, 2015。
14. 庞景安《现代未来研究理论方法及其应用》北京: 科学技术文献出版社, 2008。
15. 秦麟征《预测科学: 未来研究学》北京: 方志出版社, 2007。
16. 斯托得 (John Stott) 著, 李秀全等 译《没有上帝, 就没有未来》台湾: 校园书房, 2018。(112 页, 出版社将作者 1974 年针对人的价值、权威、自由、平衡和环保议题的讲道结集成书)
17. 孙志彬、张译尹、陈春山、彭启东和曾乙文。2023。《未来学》台湾: 新陆书局。
18. 塔勒布 (Nassim Nicholas Taleb) 著。万丹、刘宁 译《黑天鹅: 如何应对不可预测的未来》北京: 中信出版社, 2011。
19. Wendell Bell 著, 陈国华等 译《未来学导论—历史、目的、与知识》台湾: 学富文化, 2004。
20. Wendell Bell 著, 陈国华、廖德智 译《未来学研究—价值、客观与良善社会》台湾: 学富文化, 2008。
21. 谢木水《信仰的大未来: 人类需要的 20 个信念》台湾: 校园书房, 2020。(284 页。作者是新加坡神学院院长, 从个人、教会、社会和教育四大方面反思人类迈向未来需要的信念)

课程大纲更新日期: 2024 年 4 月 16 日